



慧童·家

家庭保护工作简报

2023 年 1-3 月

- 本期专题:

父亲参与家庭教育

- 项目活动:

2023 年第一季度家庭保护项目工作



Save the Children
救助儿童会

策划：冯浩殷、郭悦萍、梁绮韵

总编辑：郭悦萍

特约编辑：梁绮韵

专题撰写：梁绮韵

助理撰写：孙一丹

排版设计：Merci Design

慧童·家

救助儿童会家庭保护工作简报

2023 年 1-3 月



救助儿童会

救助儿童会是全球领先的、独立的儿童慈善组织，1919年成立于英国。20世纪80年代起，救助儿童会进入中国，开始在安徽、云南、西藏开展项目。2017年，依据《境外非政府组织境内活动管理法》，注册成为境外非政府组织代表机构——国际救助儿童会（英国）北京代表处，依法在中国境内开展儿童福利和保护、救灾、教育、健康、儿童权益等项目。目前已在中国12个省、自治区和直辖市实施项目。我们的愿景是所有儿童都能享有生存、健康、受教育、被保护以及参与世界的权利。

家庭保护项目

救助儿童会从2014年开始在中国推广“正向教养”，旨在消除家庭内针对儿童的体罚和羞辱。截至目前，我们已在全国各地培养了220多名“正向教养”家长导师、儿童引导师，开展了近500场活动，帮助50,000多名家长和儿童建立起更好的亲子关系。

2021年10月，《家庭教育促进法》出台，提出了实施家庭教育的方式方法，极大助力国内家庭教育领域的发展，也为我们的工作提供了坚实的法律依据。2022年起，救助儿童会家庭保护项目团队将持续投入，培养更多专业的“正向教养”服务提供者，为流动人口家庭、农村人口家庭提供高质量的家庭教育服务。

合作邀约

救助儿童会正在推广“正向教养”作为一项家庭教育服务，也是一项儿童保护预防服务。我们期望通过帮助家长与儿童建立健康稳固的关系，让家长有信心和能力为儿童赋能，并提供基于鼓励认可的同行引导教育，使儿童的潜力得以最大化发挥，使儿童得以全面发展。想了解更多救助儿童会家庭教育相关工作，或与我们进行合作，请联系：pwv.china@savethechildren.org。

目录

序言	2
本期专题	4
救助儿童会在全球范围内的「父亲参与」实践	7
救助儿童会在中国的「父亲参与」实践	11
项目活动	16
活动预告	17
家庭教育行动伙伴	19
伙伴故事	22



“如果能够有一本杂志，可以分享我们的正向教养实践，让更多人看到，可能会不一样。”

救助儿童会的家庭保护项目是在2022年1月正式组建的，但实际上，我们从2014年就已经开始为家长提供正向教养课程，已经有整整8年的实战经历。很感恩一路以来能够陪伴全国各地的家长共同成长。从2015年开始，我们启动了“家长导师训练营”，为有志于从事正向教养家长教育工作的同路人，提供更多的专业支持。

还记得很早以前，有一些伙伴提到，“如果能够有一本杂志，可以分享我们的正向教养实践，让更多人看到，可能会不一样。”这句话就像一颗种子一样，一直埋在我心里。直到去年，我们看到了让这颗种子发芽的契机，于是决定马上行动起来，做一本家庭保护项目的专属简报——《慧童·家：家庭保护项目工作简报》，让更多人看见一直默默耕耘的伙伴们的工作、思考和知识，也希望有更多志同道合的伙伴加入合作，让正向教养能够在更大范围内帮助家长和孩子。

在刚过去的2022年，《慧童·家》共出了3期，得到了来自合作伙伴们的一致好评，这些正向反馈给了我们坚持下去的信心。这个“从无到有”的过程倾注了团队的大量心血，特别感谢：家庭保护项目官员郭悦萍、项目顾问梁绮韵对《简报》的策划、执行和内容进行整体的把控；感谢项目实习生杨莉盈、孙一丹在策划和编辑工作中的尽心尽力，以及梁臻丹、居朗、赖君豪为实践成果所做的大量数据分析工作。更感谢周桂英、江为智、刘爽、罗丽华、韩茵妍、高嘉慧、吴钰祯、江丝柳、蔡素洁、王丽琨、麦贵芳等一众核心导师们的专业和用心，以及导师伙伴李艳茹、陆林锋、廖煜娟的投稿分享。最后，衷心感谢香港救助儿童会的资助和支持。

这份简报就像是项目的一个孩子，项目组每一位成员对这位“孩子”都充满着期盼，怎样在有限的版面实现这么多位“家长”的无限畅想、怎样向读者们更多方位地呈现我们的工作、怎样发掘更多可能性……我们从没有停止过思考。2023年，我们继续探索的步伐，对《慧童·家》进行了升级改版。从这一期开始，你将会发现，每一期我们都会以一个深度的专题来开篇，给大家呈现如“父亲参与”、“家庭中的儿童参与”、“家庭暴力”、“服务提供者能力建设”等家庭保护项目所涉及到的子议题，救助儿童会为什么会重视这些子议题、在全球范围内救助儿童会做了哪些工作，以及在国内开展了哪些工作，让大家能够从更多的维度和深度进一步了解家庭保护项目。除此以外，我们也将继续保留项目回顾及预告、合作伙伴介绍以及伙伴故事，为我们的合作伙伴搭建展现收获的平台，这个初心我们是始终不会改变的。

祝福大家2023年有一个美好的开始！

冯浩殷

救助儿童会家庭保护项目总监

本期专题

父亲参与家庭教育



“成为爸爸，是很多男性的重要人生里程碑之一，这个过程会让他们重新思考自己的生活习惯、关系处理，以及想成为一个怎样的人。”

“父亲参与”，或者说，父亲作为家庭和儿童照顾者的角色，近年来逐渐成为全球范围内的新兴议题，父亲的角色、对父亲的期望以及父亲参与教养的实践正发生巨大的变化。

父亲的积极参与，可以对孩子的成长产生积极的影响。不少研究表明，父亲的参与可以促进孩子的社交和情感发展，改善孩子的学习成绩，增强孩子的自尊心和自信心，以及减少孩子的行为问题和心理问题。此外，父亲的参与还可以帮助母亲更好地平衡工作和家庭责任，改善夫妻关系，并提高家庭的整体幸福感。“父亲参与”对于减少针对儿童的暴力、从小培养孩子的性别平等观念也是至关重要的。

在一些国家，“父亲参与”给儿童成长和家庭福祉所带来的积极影响越来越显著，尤其是在北欧国家、

欧洲和北美大部分地区。在南半球（尤其是拉丁美洲），一些强有力的改变正在发生；而在非洲和亚洲很多地区，改变仍然较少。值得注意的是，年轻一代的男性正逐渐形成一种新的共识：作为父亲，他们将比自己的父亲、祖父更多地参与到孩子教养和家庭事务中。甚至有越来越多的男性把家庭放在优先的位置上。

鼓励和支持这些变革，有利于确保儿童免受暴力、虐待、剥削和忽视，也能促进妇女的平等和免受暴力伤害，对父亲本身也能产生积极影响。因此，救助儿童会一直以来都大力鼓励父亲和男性照料者以更积极、平等和非暴力的方式参与到孩子的生活中，助力改善父亲和孩子的关系，更好地保护和满足儿童发展的需求。



“越来越多的男性认可需要跟妻子共同承担养育孩子的责任。”

救助儿童会在全球范围内开拓和探索推动“父亲参与”的各种可能性,以提升父亲在保障儿童权利中的角色。与其说“父亲参与”是一个新型的项目,不如将它看作一个可以融入到不同领域的交叉议题,例如,在促进儿童健康的项目中,救助儿童会将“父亲参与”融入到促进母婴健康的实践中;在制定儿童保护计划时,救助儿童会将考虑如何让父亲以平等的照料者直接参与进来,让他们在消除针对儿童的暴力方面发挥作用。

如何让“父亲参与”更有效地与救助儿童会现有的项目相结合,需要充分的准备。在救助儿童会内部以及对利益相关者进行能力建设培训,是“父亲参与”工作的关键部分,例如,在“正向教养”项目中,面向父亲开展家长讲座、家长小组;为当地合作伙伴提供“父亲参与”相关的能力建设。

与全球的合作伙伴进行协作与联结,互相借鉴,优势互补,也是推动“父亲参与”的关键。作为全球性的儿童发展组织,救助儿童会在整合国际性资源上有着天然的优势,目前已经在“男性参与”网络(MenEngage Network)和“男性照料”倡导活动(MenCare Campaign)等一系列伙伴网络中发挥着举足轻重的作用。



「男性参与」网络(MenEngage Network)是一个全球性的倡导活动,于全球五大洲超过60个国家、地区积极倡导男性成为平等、非暴力的照顾者。

全球合作

「男性参与」网络 MenEngage Network

「男性照料」倡导活动 MenCare Campaign



救助儿童会在全球范围内的「父亲参与」实践

乌干达:「真正的父亲」(REAL Fathers) 项目

救助儿童会与乔治城大学生殖健康研究所合作开展“真正的父亲”(REAL Fathers)项目。项目名字代表着“负责任、参与和爱”(Responsible, Engaged and Loving, REAL),旨在探索一系列有效的干预措施,减少乌干达地区16-25岁年轻父亲针对伴侣和孩子的暴力和惩罚行为,帮助年轻父亲学习积极的教养方式、沟通技巧,转变传统的性别观念和家庭角色观念。

项目在社区挑选并培训了44位导师,邀请了数百位年轻父亲参与,并通过前后测、导师焦点小组访谈、参加者生活经历访谈、参加者伴侣的访谈,对效果进行持续监测。监测结果显示,在项目结束后3个月、10-12个月,参加者对另一半和孩子使用暴力的情况有所减少。项目对比了参加者与非参加者,在项目结束时和项目结束后一段时间内,相对于没有参加该项目活动的人,参加者都更少对伴侣和孩子使用任何形式暴力,在项目结束10-12个月后,这种差异更为明显。

项目由三个部分组成,包括:

01

为3岁以下儿童的、年龄在16-25岁的年轻父亲提供为期6个月、12节的辅导课程(4节个人课、2节夫妻课和6节小组课)。每节课后,导师都会为这些年轻父亲布置作业,让他们把新学到的教养和沟通技巧运用到实际生活中。

02

开展倡导活动,在社区显眼位置张贴宣传海报,鼓励对话和改变行为。

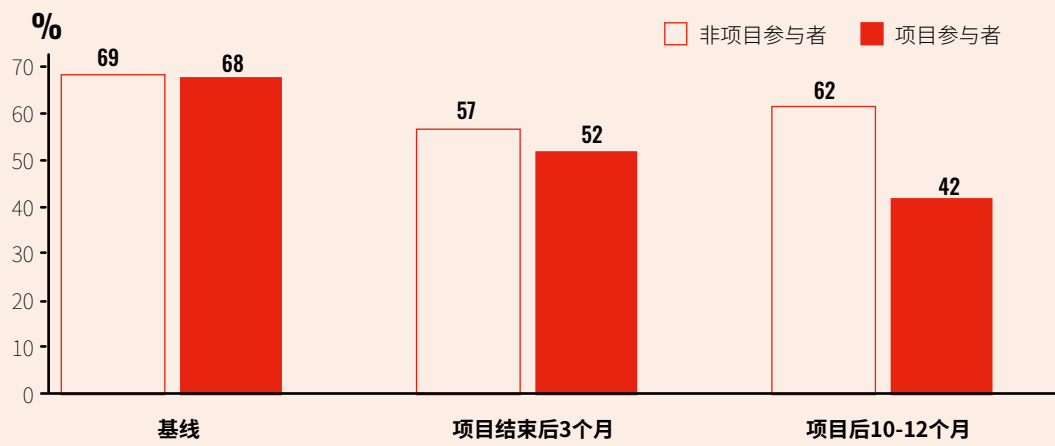
03

举办结课庆祝活动,将参与者、家庭成员和社区成员聚集在一起分享交流。



“真正的父亲”(REAL Fathers)的参与家庭

对孩子使用体罚的男性比例 (在过去一个月内)



“真正的父亲”项目展现出了“父亲参与”的干预措施对于减少儿童体罚和对伴侣的暴力有显著的积极影响,尽管项目对于传统的性别规范没有带来明显的影响,但也证实了行为改变可以先于规范和态度的改变。性别角色的持续变化则需要更长期和更广泛的社区参与。

“我老公以前真的不太重视家庭教育中父亲的角色,但是参加了“真正的父亲”辅导课之后,他在家变得不一样了。他会给孩子洗澡,有时候我们还一起除草,他还会拾柴和分担很多家务。我真的非常开心,希望他可以一直保持下去。”



一位年轻的父亲参与者的妻子分享丈夫参与项目后的变化



年轻的父亲参与者阿克洛分享自己的收获

“我感觉到了自己的变化。我意识到,作为丈夫,我们应该分担一些家务事,如果我们不做家务事,就常常会产生家庭矛盾。我们要给孩子做个好榜样,也要学会用积极的交流方式跟孩子和老婆沟通,让家里有一个好的氛围。”

尼泊尔和印度：父亲小组



《面向领取政府儿童补助金的尼泊尔家庭的父亲的家庭教育干预项目影响与成效》报告

在尼泊尔,救助儿童会发起了一项创新性的尝试——父亲小组,重点关注和父亲们的合作,预防基于性别的暴力和推广正向教养。

活动分别设置了父亲/准父亲小组、男孩小组(因为他们有朝一日也将成为父亲)。父亲小组的创新性在于,它会持续运作两年,将参加者培养为推动社区改变的重要力量。

最开始的2-3个月时间里,救助儿童会通过课程,引导参加者反思自己作为男性的社会化过程和孩童时期的经历,帮助参加者以一种儿童为中心的视角理解世界和自己的孩子。这有助于参加者重新审视儿童的发展、孕产妇健康,以及针对妇女和儿童的暴力。

父亲小组运作的第二年侧重于与母亲的互动,共同探讨儿童教养、性别社会化和人际关系等议题,并讨论男性在“父亲参与”议题上明确表态、成为变革推动者的重要性。

父亲小组项目在尼泊尔的5个村落中展开,每个村落组织2-3个小组,每个小组有10-12位男性参与者。救助儿童会随后也在印度开展了类似的父亲小组项目。

「男性照料」倡导活动 (MenCare Campaign)



“男性照料”倡导活动的合作方在进行项目介绍

由救助儿童会作为联合发起方之一的“男性照料”倡导活动,是一项全球性的“父亲参与”倡导活动,旨在推动男性成为平等、非暴力的照料者,实现家庭福祉和性别平等。通过全球和各国的合作伙伴,我们在60多个国家、地区开展活动,包括联合宣传倡议、开展研究、组织父亲小组等,直接触达父亲,同时也开展宣传倡导活动,聚焦消除体罚、增加产假、提供更灵活的工作场所选择等议题。

“男性照料”倡导活动提出，促进“父亲参与”的关键在于以下几个领域的改变：

01 法律和政策层面的变革

各国政府必须实施变革，将“父亲参与”纳入到各个领域以及政策中，从健康卫生、教育、儿童养育到社会保护，并为所有父母提供平等的、全薪的、不可转换的育儿假，这将有利于父亲从孩子小的时候开始参与养育过程。各国政府应当统计无偿照料时长，及其在男性和女性之间的分配情况，用于支持政策和政府预算决策。

03 为家长和照料者赋能

父亲与母亲和其他照料者的关系，往往会直接影响养育的过程。因此，必须在全国范围内实施针对父亲的家长培训，培养男性的教养技巧、信心和能力，促进父亲参与共同决策，并保持与其他家庭成员的良好沟通。

无论是“真正的父亲”项目、父亲小组，还是“男性照料”运动，它们都是救助儿童会在全球推动“父亲参与”的部分具有代表性的行动。更多行动还有：

- 在澳大利亚开展面向原住民父亲的行动；
- 在尼泊尔开展协助青少年检视性别规范的课程；
- 在尼日尔倡导父亲参与辅助分娩，等等。



父亲小组成员交流学习收获

02 改变社会和性别规范

即使有法律和政策上的支持，依然存在默认女性为照料者的传统观念。要改变这种情况，政府应该开展培训，改变服务提供者（例如教师、儿童保育员和医疗保健服务者）的态度；教育也应该确保男孩和女孩从小就被教导重视家庭照料责任；雇主也应该创造一个充分支持男女职工照料家庭的工作环境。社会各方应多开展媒体宣传活动，鼓励男性、家庭和社区支持男性参与儿童养育和家庭事务。

04 鼓励父亲履行教养责任

父亲们需要行动起来，把“帮忙”的观念转变成“共同承担”，与伴侣平等地分担照料和家务劳动。这意味着要鼓励和支持父亲和他们的孩子一起参加团体活动，提高父亲们的信心和技能。

通过这些全球行动，我们看到，实现家庭角色观念的转变、让父亲更多承担家庭义务是有可能的，实现性别平等也是有可能的。它需要我们所有人共同做出改变：让男性承担家庭一半的养育和家务工作，让女性有机会平等参与社会工作，只有这样，我们才能建设一个更加平等的环境，减少针对儿童和妇女的暴力，为儿童的发展营造一个健康的氛围。



救助儿童会在中国的「父亲参与」实践

救助儿童会在国内开展专门的“家庭保护项目”，推广“正向教养”——这是一种专注于养育者与孩子双方平等及共同参与的教育方式，以儿童为服务中心，实现“赋能儿童、赋能家庭、赋能社区、赋能社会”。在赋能的过程中，激发所有对象对于社会性别平等及家庭权力关系的思考和觉察，从文化层面推动儿童和家庭全面发展，为孩子创造一个没有身体和情感伤害、尊重他们权利的教养环境，培育亲子之间亲密而巩固的关系，最终实现儿童潜力开发的最大化。



该服务体系以家庭为服务对象，因此，推动“父亲参与”可以说是其中一个不可或缺的组成部分。项目把推动“父亲参与”的行动融入到各个核心环节中，包括：

赋能：通过社区合作伙伴广泛招募父亲参与正向教养家长服务。

研究：监测和评估正向教养家长讲座和家长小组在改进参与者知识、态度、技能、行为的效果，对父亲和母亲进行分性别统计分析；与“儿童行为洞察中心”合作，研究流动人口家庭（尤其是父亲）参与家庭事务和实践正向教养所遇到的阻碍，以及潜在的干预机会。

倡导: 运用媒体宣传“父亲参与”对家庭和儿童发展的积极影响。

合作: 支持企业合作伙伴履行企业社会责任,为企业员工提供正向教养家长培训和咨询,助力他们更好地平衡工作与家庭照料责任。

正向教养家长服务中的「父亲参与」

正向教养家长讲座和家長学习小组,以儿童健康发展研究、有效教养方式研究和儿童权利原则为基础,将三者有机结合,为家長提供教养思路和方法。相比于“告诉家長什么是正确的”,正向教养始终追求和家長一起,发现和总结“家長在教养过程中的好经验和方法”。

救助儿童会通过社区合作伙伴招募父亲参加正向教养家長服务,也鼓励母亲参加者邀请另一半共同加入,帮助父亲学习:



- 采取长期发展视角培养孩子的自律意识,放弃体罚或羞辱等短视的方法;
- 通过平等的沟通方式,清晰地向孩子表达期待、和孩子一起建立规则;
- 帮助孩子掌握应对生活中的压力、变动及不确定性的知识和技能;
- 教给孩子礼貌、同理、非暴力、自尊,以及尊重别人等。

项目通过严谨的前测和后测对服务效果进行了监测和研究,发现在参与活动后:



可以看出,正向教养服务对于减少父亲对孩子的体罚、改善亲子关系有着显著的积极影响。同时,我们也意识到,从参与正向教养服务的父亲数量、服务后采取非暴力管教方式的父亲比例来看,“父亲参与”依然任重道远。

“女儿以前在学校被人打了,回来跟我说,我跟她说肯定是有做得不对的人家才打的。原来是我不懂,忽略了女儿的感受,30日我们会见面,希望能跟她好好聊一下。”
— 爸爸, 2022 年 7 月家長小组

世界儿童日「父亲参与」社交媒体倡导活动

2022年11月20日,第32个世界儿童日期间,救助儿童会携手上海联劝公益基金会发起一系列倡导活动,聚焦儿童早期发展、爸爸带娃和正向教养,吸引了高达4738万人的关注,超过700个家庭参与到了活动中。

期间,救助儿童会联合联劝公益特别策划了“父母是孩子成长的底色”线上专家论坛,以“关注儿童早期发展,探讨父亲在孩子成长中的重要性,分享如何给予孩子高质量的引导与陪伴”为主题开展分享讨论。

此外,救助儿童会专门制作了以“爸爸带娃”和“正向教养”为主线的公益视频特辑,展现了“游戏”、“十万个为什么”、“爸爸的工作”等爸爸与孩子相处的多种场景,同时普及家庭正向教养的方式,展示“爸爸带娃不翻车”的诀窍。系



列视频在微博平台播放量总计破60万,全网累计播放量预估超70万。

社会的观念在不断变化,人们对父母的职责的理解也在不断变化。一个家庭中有许多不同的角色和工作,每一个角色都值得被认可和尊重。

刻板的性别角色分工有时会成为对父母或照顾者的约束。例如，被认为作为“一家之主”的男性可能会感到压力重重。同时，承担照顾孩子责任的女性可能会得不到认可和尊重，不被允许参与家庭或社区中的重要决策。这些刻板的性别角色分工也会影响男孩和女孩的发展、对未来的期望。

我们希望创造一个父亲、母亲或男性照顾者、女性照顾者，都能因他们在家庭中所扮演的角色而得到认可、尊重和重视的家庭环境。救助儿童会将继续不遗余力地赋能父亲、赋能家庭，推动社会性别规范的转变，为所有儿童创造一个更加平等、没有暴力的成长环境。

运用行为科学理解中国流动人口家庭的父亲参与家庭教育实践



救助儿童会与儿童行为洞察中心 (Center for Utilizing Behavioral Insights for Children, CUBIC) 合作，在上海和广州开展行为诊断研究，探究流动人口家长 (尤其是父亲) 践行正向教养的阻碍，以及潜在的干预机会。

研究对家长 and 利益相关方开展了半结构化访谈，发现了流动人口家长践行正向教养的结构性阻碍、行为性阻碍和信息性阻碍，涉及四个主题：家庭动态、亲子互动、管教方式、知识来源和媒体使用。

家庭动态

亲子互动

管教方式

知识来源和媒体使用

家庭动态层面的阻碍

家长之间的互动有限或质量不高；存在普遍的家庭角色规范；以及家长之间缺少解决冲突的方法。

亲子互动层面的阻碍

家长有养家糊口的责任，并以工作为借口不参与教养；家长缺乏自信；存在关于家长角色的普遍社会规范；家长陪伴孩子时间少、质量低；以及父母辈与祖辈的教养方式相冲突。

管教行为层面的阻碍

个体相信暴力管教是有效的；存在普遍的家庭角色规范；家长缺乏情绪管理能力；旁观者效应；以及家长缺少非暴力管教的方法。

知识来源和媒体使用层面的阻碍

社交媒体平台的影响有限；信息实用性不足。

研究为每一种阻碍对应的干预措施提出了建议，包括：

- 促进家庭角色规范转变；
- 强化家长现有的积极观念和行为；
- 运用社会规范来改变暴力管教；
- 优化正向教养服务的安排，提高可及性；
- 激发家长兴趣，促进家长自我提升。

此研究为救助儿童会未来在父亲参与以及家庭保护的工作提供了参考，有助于增加父亲参与家庭事务，减少暴力的教养行为。

阅读完整报告，请扫描二维码：



活动预告

2023 年第二季度，救助儿童会将支持家庭教育行动伙伴开展以下活动。

活动时间	活动内容	活动地点	服务机构
4月2日-5月1日	平行小组(家长)	广东省佛山市南海区萤火星球	佛山市联创社会工作服务中心
4月2日-5月1日	平行小组(儿童)	广东省佛山市南海区萤火星球	佛山市联创社会工作服务中心
4月7日-5月5日	家长小组	广东省广州市番禺区莲花山小学	佛山市联创社会工作服务中心
4月7日-5月5日	儿童小组	广东省广州市番禺区莲花山小学	佛山市联创社会工作服务中心
4月8日	家长讲座	广东省东莞市香市社工中心	佛山市联创社会工作服务中心
4月15日-8月19日	家长小组	广东省东莞市香市社工中心	佛山市联创社会工作服务中心
4月24日	家长讲座	广东省广州市增城区荔湖第一小学	广州市增城区家庭教育促进会
4月21日-6月16日	儿童小组	广东省广州市增城区荔城街夏街小学	广州市增城区家庭教育促进会
4月下旬	家长讲座	广汽本田汽车销售服务有限公司	广州市增城区家庭教育促进会
4月下旬	家长讲座	索菲亚家居股份有限公司	广州市增城区家庭教育促进会
4月下旬	家长讲座	广东省广州市增城区新康小学	广州市增城区家庭教育促进会
4月下旬	家长讲座	广东省广州市增城区荔城街夏街小学	广州市增城区家庭教育促进会
4月30日	「国际不打小孩日」 宣传倡导活动	广东省佛山市南海区新凯广场	佛山市联创社会工作服务中心
5月5日-6月9日	家长小组	广东省广州市增城区荔城街夏街小学	广州市增城区家庭教育促进会

活动时间	活动内容	活动地点	服务机构
5月6日-6月10日	家长小组	广东省广州市增城区图书馆仙村分馆	广州市增城区家庭教育促进会
5月7日	家长讲座	广州千禾矿泉街社工服务站	佛山市联创社会工作服务中心
5月8日-6月12日	儿童小组	广东省广州市增城区第二中学	广州市增城区家庭教育促进会
5月9日—6月13日	儿童小组	广东省广州市增城区小楼中学	广州市增城区家庭教育促进会
5月14日-7月22日	家长小组	广东省广州市海珠区满天星凤阳社区	佛山市联创社会工作服务中心
5月20日-7月28日	家长小组	广东省广州市海珠区满天星小洲村社区	佛山市联创社会工作服务中心
5月20日	亲子活动	广东省广州市增城区少年宫	广州市增城区家庭教育促进会
6月10日-8月12日	家长小组	广东省广州市增城区少年宫	广州市增城区家庭教育促进会

如对以上活动感兴趣, 欢迎通过邮件联系 pwv.china@savethechildren.org。



家庭教育行动伙伴

《慧童·家》希望为家庭教育一线服务提供者、家长提供展示的平台，让更多人了解和看见他们的正向教养工作、家庭故事。



佛山市联创社会工作服务中心

佛山市联创社会工作服务中心（下称“联创”）成立于2013年，是佛山市4A社会组织。联创以“联合价值、创新公益”为核心价值观，期待用“专注、公开、正直、当下”的态度，发掘社会弱势群体的需要，联合社会各界和本土文化，运用专业的社会工作方法，“深入调和社会肌理，耦合民生服务供需”，以期实现“人人共享的美好社会”。

机构服务涵盖前线社会服务、研究规划、培训、学术交流等，重点发展社会救助、儿童青少年、家庭妇女等领域，获得了各界的认可：先后获评2021年度佛山市公益慈善优秀项目、2021年全国未成年人检察工作社会支持体系示范建设点、广东省家庭发展“十佳”创新项目等三十多项社会荣誉及奖励。

2022年，联创积极联动社会资源，得到新凯广场股东、联创社会影响力投资总监叶永锋先生的支持，一同发起未成年人保护综合教育示范基地“萤火虫星球”。

2023年，联创与救助儿童会家庭保护项目合作，在萤火虫星球开展正向教养系列服务，如正向教养儿童工作坊、亲子工作坊、家长工作坊等。同时，联创也将在救助儿童会的支持下，开展线上、线下公众倡导活动，通过创新方式吸引公众关注儿童保护议题。



在萤火虫星球开展正向教养家长讲座

广州市增城区家庭教育促进会

广州市增城区家庭教育促进会（简称“增城区家促会”）由广州市增城区妇女联合会和关心下一代广州市增城区委员会联合发起，于2022年4月20日在广州市增城区民政局登记注册。

增城区家促会旨在推动本地区家庭教育工作，宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》，科普家庭教育科学知识，协助家长和教师掌握家庭教育知识及技巧，培育家庭教育专业人才和教师。

目前，增城区家促会面向家庭、学校、社区为学生、班主任和家长提供支持性工作，如“教育，从家庭启航”家庭教育进村居项目、“赋能教师家长”进校园项目、教育叙事力种子培训班等活动，搭建亲子家庭交流平台，促进家庭教育事业持续健康发展。



增城区家庭教育促进会举办家庭教育讲师交流会

伙伴故事

正向教养 | 联结孩子的想法与感受

作者:杨秀光 编辑:救助儿童会

编者按

杨秀光是一名基层政府工作人员,曾经从事教育教学工作15年。2020年5月,她参加了救助儿童会第12期正向教养家长导师训练营(贵阳),成为一名正向教养家长导师。目前,她已经开展了9场讲座,影响了700多名家长。

通过自己的亲身经历,和对身边教养文化的观察,她认识到,孩子所有情绪和行为,背后都有其想法与感受。只有理解、尊重、接纳、非评判,才能赢得孩子不输爱。

正如《家庭教育促进法》所提及的,在家庭教育中,家长严慈相济,关心爱护与严格要求并重;尊重孩子差异,根据年龄和个性特点进行科学引导,在潜移默化中,言传与身教相结合。

将心比心好沟通

我儿子今年12岁,六年级,学习还算努力,成绩中上等。今年初,为了冲一把重点初中,他每周4天上补习班,课余时间所剩无几。回家做完老师布置的作业后,就争分夺秒玩手机。

有一天,我牙痛得厉害,让他帮忙收洗一下中午的碗筷。他不乐意,好说歹说洗了一口锅和一把铲子,又开始玩手机。听到手机里传来的游戏音效,我心里拔凉拔凉的,没忍住,一边乒乒乓乓翻弄东西,一边骂骂咧咧:“没良心的东西,就知道吃吃喝喝玩手机,不懂体谅父母的艰辛,谁家谁家的孩子都比你孝顺……”

他知道我生气了,小心翼翼探了个脑袋进来:“搞么了?”进而无奈地自言自语,“我刚放学,也很累的……”,然后就出去了。

看着儿子沮丧的背影,我忽然想到,他的课余时间几乎都被占用了,平时学习也很辛苦,我实在不应该发那么大的火,用那样的态度对他。

菜烧好了,我的情绪慢慢平复下来。他正好回来,我喊他吃饭,他没好气地拖了个凳子坐下就开吃。我没有动筷子,而是认真地看着他说:“儿子,刚才我发火,话说重了,是我做得不好,我向你道歉。毕业班学习任务重,我知道你玩手机只是想放松一下,我的话说重了,请你原谅。”他的脸色渐渐缓和下来。

饭后,他撕开一袋小零食递到我面前。我有点感动:其实孩子挺懂事、体贴的,只是我们很多时候都只看到孩子

的行为,却没有将心比心,以至于冲突不断。当我能够觉察到自己的情绪与行为不当时,及时地纾解情绪,并与孩子平等的沟通,在潜移默化中,孩子也在表达对我的关心与爱护。所谓言传与身教相结合,便是大致如此了。



秀光老师和她的儿子

做善于肯定和鼓励孩子的父母

小怀、东东和小花姐弟三人出生在农村家庭,爸爸妈妈都是要强的人,希望姐弟三个能努力学习,长大以后出人头地。但是,他们从来不会肯定和鼓励孩子,认为肯定会使孩子骄傲,鼓励会使他们娇惯。父母奉行“不打不骂不成器”、“严师出高徒”的教育理念,姐弟三人从小就在身体暴力加语言暴力下长大。

到山上放猪时,三个孩子贪玩,没有看好小猪,小猪拱了邻居的菜园。于是乎,三个孩子受到一顿暴打。然而,好了伤疤忘了疼,父母的严厉丝毫没有减少姐弟三人犯错误的次数。东东又调皮地爬到牛背上,被牛一纵身甩了下来,右手看着肿起来了。父亲觉得就是东东调皮不听话,活该,一把揪起东东的衣领,一顿打骂之后,才给他包上跌打药。

在学习方面,只要考得不好,父母就会拿第一名跟他们比较:“你是比人家少吃一点还是少穿一点?同样的教室里,一样的老师,是老师不让你听还是老师不让你看黑板?脑子里都想啥……”总之不允许他们比别人差。

老师家访说:“孩子成绩不错,认真刻苦,脑子灵活,篮球、乒乓球打得都不错……”母亲却不以为然:“唉,好什么,榆木疙瘩,憨头憨脑,就是个愣头青,还自作聪明,瞎吵,死皮……”

就这样,父母辛辛苦苦、执迷不悟地扮着恶人,姐弟三人犯错被打骂,打骂了再犯错,跌跌撞撞地成长。成年之

后,姐弟三人各自出息,也理解做父母不易,感恩父母,但就是跟父母不亲近,心里有体己话却说不出口,明明很关心、很在意,却就是不会表达。究其原因,一味苛责和打击,只能人在身边心隔天涯。

我们想像一下,如果在考试之后,父母说的是“这次考试成绩比上次好,看来你的努力有效果”;如果在孩子摔了之后,父母给的是第一时间的包扎和照顾,眼泪擦干之后才是教育;如果老师家访时,家长能将老师的夸奖真诚地转达给孩子,也由此认真欣赏孩子的优点,那么,姐弟仨在成长中的幸福感一定会增加几分。**严慈相济,关心爱护与严格要求并重,严格要求与关心爱护并不是对立的两面,严格要求也是关心与爱的表达,严格要求之余,多一些积极的反馈,让孩子在关心爱护中成长,是终身受益的。**

成功的教育不只是顺利考进大学找到工作,更是关心孩子的想法和感受,给予孩子肯定和鼓励,帮助孩子建立自尊自信,成就持久良好的亲子关系。



秀光老师开展正向教养家长讲座

破除消极的定式思维

每一个孩子都是独特的、成长中的个体。如果我们预先给孩子扣上一顶帽子,它或许就会像一个模具,影响孩子的成长和发展。

我生长在“世界佤乡,秘境沧源”。沧源,85%以上是佤族。佤族人民能歌善舞,“会说话就会唱歌,能走路就能跳舞”就是对阿佤人民的写照。这样的定式思维,像被女巫施了魔法一样,佤族人民不论高矮胖瘦美丑,都有一股子天生的艺术气质,他们从人们的点赞里、掌声里汲取力量,成就技艺,歌舞成就了他们,他们演绎了歌舞。

然而,另一个定式思维却阻碍了阿佤人民,就是“阿佤孩子不好学,阿佤孩子不懂礼貌。”几乎所有老师和家长都这样认为,也常常这样批评指责他们。于是,很多阿佤孩子就又像被女巫施了魔法一样,真的不爱学习,真的不太懂礼貌。

事实上,这样的定式思维会让孩子很难受、很反感,也很伤孩子的自尊。老师和家长不理解孩子的想法和感受,将个别问题泛化,久而久之,孩子们就更不爱学习,更不懂礼貌了。遗憾在于,大人们自己却意识不到。

作为老师和家长,如果我们思考一下孩子听到这些话语的感受,换一种教育方式,孩子会不会不一样呢?《家庭教育促进法》提出的家庭教育的方式方法可以启发我们,尝试尊重孩子差异,根据年龄和个性特点进行科学引导,并在潜移默化中,言传与身教相结合。如果家长试着**改变惯常的批评、讲道理,指出孩子行为背后的合理性,表扬孩子做得好的地方**,或许,就如歌舞一样,久而久之,孩子在学习和待人处事方面也会顺着良好的方向发展。



秀光老师为佤族家长提供正向教养讲座学习



救助儿童会微信公众号持续推出“正向教养经验谈”专栏文章，
由一线工作者们分享他/她们将“正向教养”理念传播给家长，
以及应用在学校、福利院、自己家庭中等等场景的经历，
欢迎扫描二维码阅读更多故事。



**Save the
Children**
救 助 儿 童 会



微信



微博



抖音