



2022年10~12月

# 慧童·家

## 家庭保护工作简报



Save the Children  
救助儿童会



慧童·家

救助儿童会家庭保护工作简报

2022年10~12月



Save the  
Children  
救助儿童会



## 救助儿童会

救助儿童会是全球领先的、独立的儿童慈善组织，1919年成立于英国。20世纪80年代起，救助儿童会进入中国，开始在安徽、云南、西藏开展项目。2017年，依据《境外非政府组织境内活动管理法》，注册成为境外非政府组织代表机构——国际救助儿童会（英国）北京代表处，依法在中国境内开展儿童福利和保护、救灾、教育、健康、儿童权益等项目。目前已在中国12个省、自治区和直辖市实施项目。我们的愿景是所有儿童都能享有生存、健康、受教育、被保护以及参与世界的权利。

## 家庭保护项目

救助儿童会从2014年开始在中国推广“正向教养”，旨在消除家庭内针对儿童的体罚和羞辱。截至目前，我们已在全国各地培养了220多名“正向教养”家长导师、儿童引导师，开展了近500场活动，帮助50,000多名家长和儿童建立起更好的亲子关系。

2021年10月，《家庭教育促进法》出台，提出了实施家庭教育的方式方法，极大助力国内家庭教育领域的发展，也为我们的工作提供了坚实的法律依据。2022年起，救助儿童会家庭保护项目团队将持续投入，培养更多专业的“正向教养”服务提供者，为流动人口家庭、农村人口家庭提供高质量的家庭教育服务。

## 合作邀约

救助儿童会正在推广“正向教养”作为一项家庭教育服务，也是一项儿童保护预防服务。我们期望通过帮助家长与儿童建立健康稳固的关系，让家长有信心和能力为儿童赋能，并提供基于鼓励认可的同龄引导教育，使儿童的潜力得以最大化发挥，使儿童得以全面发展。想了解更多救助儿童会家庭教育相关工作，或与我们进行合作，请联系：[pwv.china@savethechildren.org](mailto:pwv.china@savethechildren.org)。



Save the  
Children  
救助儿童会

# 目录

项目发声	2
物流园里的正向教养：工作再忙，也想把爱“送”给孩子	3
焦点关注	8
2022 年世界儿童日倡导活动	9
项目回顾	10
线上家庭教育互动式专题讲座	11
家长工作坊	13
儿童工作坊	16
专业团队建设	18
合作伙伴关系建立	20
伙伴故事	24



# 项目发声

正向教养是陪伴每个大人成为“好家长”的一种简单有效的教育方式。救助儿童会一直致力与各行各业合作,传递正向教养的理念,助力企业践行社会责任。

从2022年起,救助儿童会、上海龙地商业管理有限公司、善导·童享家共同开展合作,为物流行业的职工提供家庭教育指导服务,帮助职工建立健康稳固的亲子关系,从而提高工作效率,实现经济与家庭关系“双富裕”。同时,家庭教育服务助力职工的孩子全面发展,帮助儿童最大化发挥潜力,了解儿童权利,学会尊重和自立,打造儿童友好型企业。

## 物流园里的正向教养： 工作再忙,也想把爱“送”给孩子

“我很想学习怎么好好陪伴他”

在正向教养讲座的门外,站着一位妈妈。

这位妈妈在龙地广州空港物流园区担任保安,讲座当天需要值守岗位,只能在短暂的休息时间里站在门外听上一小会儿。

“我就不进去了,要工作呢。我的孩子今年3岁了,平时上班都没什么时间陪他,但我很想学习怎么好好陪他。等有空的时候,我会把讲座回放再认真地看一遍的。”

在门口听了几分钟,保安妈妈又回到了岗位上。

“我会时时刻刻关注群里的消息的,希望你们能多来几次!”在和救助儿童会、善导的讲座工作人员道别时,这位妈妈认真地说。

时值“双十一”购物节前,办公大楼稍显空荡,但在整个物流园区里,有无数物品正被发往各地。对于许多家长和孩子,购物节也是他们互相赠送礼物的时机。一线物流工作者的辛勤努力,传递着一份份满怀心意的礼物,维系着千家万户的温暖与关心。

在繁忙的园区中,许多人既是物流工作者,也是家长,也渴望着把爱与关心传递到自己的家庭、孩子身上。物品可以运送,关心、爱意和支持应该怎么送到孩子心中呢?在工作忙、时间长的情况下,物流行业的家长们该如何照顾自己和家庭,陪伴孩子的成长呢?



利用短暂休息时间听讲座的保安妈妈



正向教养核心导师江为智为龙地的员工家长分享正向教养的特点

11月4日,救助儿童会正向教养核心导师江为智为物流行业的家长们带来了一场趣味性高、互动性高的正向教养讲座。

和那位保安妈妈一样,物流园里的很多家长在坚守工作岗位的同时,也希望给到孩子最好的陪伴与教育。然而,家长们也会担心:我有时候工作很忙,没有时间陪伴;我不知道怎么和孩子沟通,孩子很少和我讲心里话;我的脾气很暴躁,常常忍不住打骂孩子。这样的我们,能不能成为一位好家长呢?

答案当然是肯定的。事实上,当家长学会照顾自己,放松压力、控制情绪,了解孩子在不同年龄阶段的生长特点,关注孩子说得好、做得好的地方,练习使用平等、温暖的亲子沟通方式,无论时间宽裕与否、环境条件如何,我们都能成为自己和孩子心中的好家长。

正向教养正是陪伴每个大人成为“好家长”的一种简单有效的教育方式。

什么是正向教养?如何用正面的语言与孩子沟通?孩子总是在家里搞破坏,该怎么办?什么是关键时刻的陪伴?我们可以怎么陪伴?.....

在讲座中,导师江为智介绍了一些正向教养技巧,例如:

- 减少对孩子说“不要这样做”,多和孩子说“你可以这样做”;
- 在孩子淘气的时候,想一想,是不是大人最近工作比较忙,孩子其实是在引起我们的关注;
- 在吃饭时、在孩子获得成就时、在睡前、在孩子探索时、在孩子遇到挫折时,掌握好每一个关键陪伴的时刻,与孩子分享喜悦、分担烦恼、欣赏努力、共度困难。

## 正向教养家长讲座

### 他们可以成为一位好家长吗?

**A**

**小陈**

小学毕业,自认为没文化,从事较低收入的体力工作。

**B**

**小李**

由家乡远赴广东打工,每年最多回家一次。

**C**

**小张**

不顾家人反对,与前夫离婚。离异后一个人带着孩子。

**D**

**黄女士**

生育后就离职在家照顾三个孩子,压力很大,容易发脾气。

### 正向教养家长讲座

#### 改错教育 VS 正向教养

事情的结果	<b>关注</b>	关系与过程
过错与缺点	<b>在乎</b>	优点与进步
使用否定的语言	<b>表达</b>	使用正面的语言
暴力	<b>方式</b>	非暴力

DRA GON COR Save the Children 救助儿童会

随着讲座的逐渐深入,家长们投入到每一个环节,在一个个问题与故事之间,开始思考和分享自己的家庭教育经验。

工作再忙,做好关键时刻的陪伴,也能让孩子感受到大人的支持。哪怕不懂很多家庭教育的理论,也能和孩子建立起良好的亲子关系。正向教养愿意陪伴每一位家长共同成长。



可扫描二维码观看讲座回放

## 工作的进步从来离不开家庭的支持

要做到工作家庭两不误，真的有可能吗？工作与家庭看似是天秤的两端，很多时候，工作忙了，就难以照顾家庭。但如果我们不把它们看成是对立面，而是把它们发展成一种互相促进的关系，结果会不会就变得不一样呢？正向教养正是提供这样的一种“解题思路”——当家庭关系变得和谐，教育有方，自我的内在境界也不断的提升，不再为家庭事务焦头烂额，也许会更容易实现家庭事业双丰收。

龙地积极践行企业社会责任，联合救助儿童会、善导·童享家共同举办“龙地家庭月·亲子公益系列活

动”，倡导家长们使用正向教养的方式来陪伴孩子科学健康的成长，正是企业助力员工实现“家庭事业双丰收”的一个重要的尝试。

2022年12月至2023年3月，龙地广州空港物流园区将继续与我们携手，为员工开展家庭教育活动，帮助家长深入学习压力觉察和自我照顾的方式，了解不同年龄阶段儿童发展的特点，和孩子共同练习非暴力的沟通方式，建立基于合作、沟通、倾听和相互尊重之上的亲子关系。



广州物流园区中“龙地家庭月·亲子公益系列活动”的宣传摊位、展板

# 焦点关注

家庭保护项目团队将介绍本季度工作重点,以及我们在服务过程中,发现和总结出的家长、儿童在家庭教育方面的特点和需求,以期为行业伙伴提供有价值的经验交流。

本期焦点关注:  
2022年世界儿童日倡导活动

## 2022年世界儿童日倡导活动

每年的11月20日是世界儿童日,旨在“提高全世界儿童的权利意识,改善儿童福祉”。第32个世界儿童日期间,救助儿童会携手上海联劝公益基金会发起一系列倡导活动,聚焦儿童早期发展、爸爸带娃和正向教养,吸引了高达4738万人的关注,超过700个家庭参与到了活动中。

11月18日,救助儿童会联合联劝公益特别策划了“父母是孩子成长的底色”线上专家论坛,救助儿童会家庭保护项目总监冯浩殷、善导·童享家负责人周桂英、一土教育联合创始人申华章、亲子教育达人灰爸等业内专家,以“关注儿童早期发展,探讨父亲在孩子成长中的重要性,分享如何给予孩子高质量的引导与陪伴”为主题做分享讨论。

其中,家庭保护项目总监冯浩殷结合多年儿童领域从业经验,从“日常的暴力”切入,告诫家长们不要小看日常生活中烈度低但频度高的暴力,尽量用肯定、鼓励等正向的表达方式替代责骂和羞辱。善导·童享家负责人周桂英则首先强调了“陪伴”的重要性,并表示工作再繁忙的家长,也需要在孩子需要分享喜悦或烦恼的关键时刻,带给孩子安全感、自信心与爱的感受。

此外,救助儿童会专门制作了以“爸爸带娃”和“正向教养”为主线的公益视频特辑,展现了“游戏”、“十万个为什么”、“爸爸的工作”等爸爸与孩子相处的多种场景,同时普及家庭正向教养的方式,展示“爸爸带娃不翻车”的诀窍。系列视频在微博平台播放量总计破60万,全网累计播放量预估超70万。



欢迎扫描二维码,观看完整版系列视频

# 项目回顾



2022年10~12月, 家庭保护项目回顾:

01 线上家庭教育互动式专题讲座

02 家长工作坊

03 儿童工作坊

04 专业团队建设

## 线上家庭教育互动式专题讲座

家庭教育专题讲座是普及家庭教育科学知识和方法的重要途径,是提高家庭教育质量和水平的重要方式。2022年10-12月,围绕疫情下的亲子沟通和亲子关系,救助儿童会已支持合作伙伴,为广东省、河南省多个社区、学校的家长组织了线下、线上家庭教育互动式讲座,直接影响1,404名家长。

讲座主题	活动时间	参与人数	服务机构
正向教养与高质量陪伴	11月4日	126	善导·童享家、上海龙地商业管理有限公司
疫情居家,亲子关系紧张怎么办?	11月25日	259	善导·童享家
疫情下,想向孩子发火,我该怎么办?	11月29日	487	善导·童享家、火把社区
网课时代,家长要不要给孩子使用电子产品的自由?	12月2日	148	善导·童享家、火把社区
疫情居家,亲子关系紧张怎么办?	12月3日	207	善导·童享家、北京外国语大学附属郑州(新密)外国语学校
总是忍不住发火,孩子还越骂越不听,我该怎么办?	12月14日	231	善导·童享家、上海龙地商业管理有限公司
从“缺点”到性格,找到适合孩子成长的沟通方式	12月27日	100	善导·童享家、上海龙地商业管理有限公司

疫情下的正向教养线上家长讲座

**第01期 疫情居家亲子关系紧张怎么办?**

11月25日(周五)晚上8:00-8:45线上直播

讲座导师:善导·童享家核心导师组

- 11岁男孩,4岁女孩的父亲
- 救助儿童会正向教养核心导师
- 礼聘讲师(国际文化课程)
- 曾任广东省妇联家庭教育讲师

扫码观看直播 更有机会与导师在线咨询

疫情下的正向教养家长讲座 陪伴家长愉快聊天

**疫情下 第02期 想向孩子发火,我该怎么办?**

11月29日(周二)晚上8:00-9:00 扫码观看直播与回放

讲座导师:善导·童享家核心导师组

- 11岁男孩,4岁女孩的父亲
- 救助儿童会正向教养核心导师
- 礼聘讲师(国际文化课程)
- 曾任广东省妇联家庭教育讲师

扫码观看直播 更有机会与导师在线咨询

疫情下的正向教养家长讲座 陪伴家长愉快聊天

**网课时代家长 第03期 要不要给孩子使用电子产品的自由?**

12月2日(周五)晚上8:00-9:00 扫码观看直播与回放

讲座导师:善导·童享家核心导师组

- 11岁男孩,4岁女孩的父亲
- 救助儿童会正向教养核心导师
- 礼聘讲师(国际文化课程)
- 曾任广东省妇联家庭教育讲师

扫码观看直播 更有机会与导师在线咨询

## 家长心声

“今天的课程很不错！疫情应该很快就要结束了，孩子们也快回归学校，所以很珍惜居家上网课的时间。和孩子们这段时间的相处，发生了很多事情，开心的，不开心的，以后将是一段难忘又美好的回忆。网课学习中会遇见很多问题，孩子作业不按时交，背不会书，我也很着急，这是一个过程。

就像今天老师讲的：父母是急性子，孩子有可能是来拯救父母的脾气的。我尝试和孩子沟通，和他谈心，和他讲道理，孩子都能听懂，给他一点时间和耐心，给他一个拥抱，每个孩子接受能力不一样，每个孩子都有自己的闪光点，在想改变孩子的同时，我也要做个有进步的家长，以后忙碌中每天也要给予孩子每天高质量的陪伴！”

“作为家长，检讨下我自己：总是放大孩子的缺点，有点风吹草动就很焦虑。有时借着‘为他好’来发泄自己不好的情绪，事后内心也很后悔，但碍于面子，没给孩子道过歉。孩子其实真的比我们想象的爱我们。我们一边刷着抖音，却要求孩子好好写作业，好好学习，妥妥的低质量的陪伴。孩子很喜欢跟我唠嗑，我偶尔还会嫌他烦。但反过来，如果我们老了，孩子也会嫌我们烦吧，想想也挺后怕。

最后呼吁下我们家的爸爸：周末尽量多陪孩子出去运动运动。陪孩子的时候咱都放下手机，多陪孩子唠唠嗑，再过几年想跟人家唠，可能人家不想理咱。咱多发现孩子的优点，多鼓励，少指责。孩子们很多第一次需要我们带领和见证！咱们现在怎么对孩子，老了以后孩子就会怎么对咱们。对孩子多点耐心、耐心、耐心。好好说话，多多拥抱孩子。”

## 家长讲座活动好评



## 家长工作坊

家长工作坊强调在互动和合作中探索、思考、实践家庭教育理念、知识和技能。救助儿童会开展的家长工作坊内容包括：

- 教养人的自我照顾
- 探讨儿童权利、性别价值观、性别规范、权利动态等议题
- 正向教养的目标
- 学习温情与指导相结合的教养方式
- 理解儿童不同阶段的发展规律
- 学会尊重地与儿童交流和解决问题
- 建立积极的支持关系等





活动类型	活动时间	活动地点	参与人数	服务机构
6小时 家长工作坊	10月16日	广西省桂林市	12	桂林柚子皮教育咨询有限公司
	10月30日	广西省桂林市	15	桂林柚子皮教育咨询有限公司
	11月12日	广东省深圳市	19	深圳幸福慈善基金会
	11月13日、20日	广东省广州市天河区高塘社区凌塘村	19	小禾的家、广天社区服务与研究中心
	11月26日	广东省深圳市	17	腾讯
	11月26日、12月10日	广东省东莞市横坑社区	12	东莞市香市公益互助会
12小时 家长工作坊	12月25日-27日	广东省佛山市南海区	15	善导·童享家
	12月4、11、18、25日	广东省深圳市	10	深圳市绿色石社区公益服务中心
20小时 家长工作坊	7月10日-11月30日	四川省眉山市洪雅县洪川镇爱育幼童早教中心	37	洪雅县蓝何社会工作服务中心
	8月2日-11月30日	四川省眉山市洪雅县观澜城邦小区	37	洪雅县蓝何社会工作服务中心
	10月-12月	四川省眉山市桂香村党群中心	11	新慧社会服务中心

## 家长心声

“我的焦虑减少了，以前担心孩子多动症等等，现在对孩子放宽很多。”

“以前我总是趁孩子上学的时候，抓紧时间打扫家里。现在开始学做‘懒妈妈’了，邀请姐姐弟弟一起打扫，我没那么累了，孩子也愿意做。”

“我其实没觉得自己有什么改变。倒是感觉孩子在不停地改变，不停地成长。现在孩子会分享学校里的事情了。以前孩子不做手工，爸爸很擅长做手工，孩子总说‘爸爸帮我做，妈妈帮我做’，现在孩子可以自己做手工作业，还有一堆自己做的东西。”

## 活动成果

增加教养孩子的知识 100%

改善亲子互动 80%

减少了暴力管教频率 90%

父母自我效能提升 90%

对玩耍的态度改善 90%

# 儿童工作坊

儿童工作坊旨在帮助儿童提升解决问题的能力并建立自信,让他们能够在安全的氛围中表达自己的感受和想法,并与其他人合作一起解决问题。

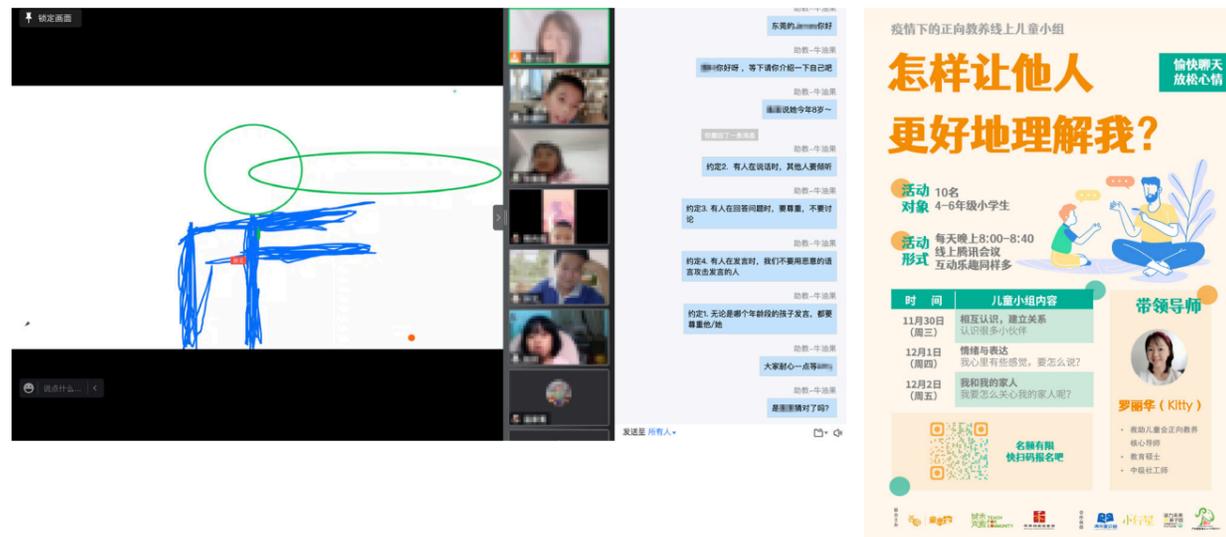
儿童工作坊还有助于增强儿童的抗逆力,让他们学会在感到不安全的时候如何寻求帮助。参与儿童也能学习到性别平等和权力关系的知识,对社会规范的同理心和遵循能力得到提升。

救助儿童会开展的儿童工作坊内容包括:

- 认识自我;
- 了解儿童的需要和权利;
- 识别儿童虐待行为;
- 学会自我保护;
- 学会有效地沟通与解决问题;
- 正确对待友谊;
- 根据年龄分组,讨论对性别差异的回应、与家长及照顾者讨论不同话题等议题。

受到疫情的影响,儿童工作坊也转变为线上的形式,为孩子们提供远程的陪伴,以及线上和其他儿童交流、探讨的机会。

活动类型	活动时间	活动地点	参与人数	服务机构
疫情期间儿童成长小组线上体验活动	11月30日-12月2日	线上	9	善导·童享家
正向教养儿童成长小组	11月6日-12月11日	深圳市	14	深圳市幸福慈善基金会



# 儿童心声

“玩得很开心,如果学校的课程也这么有趣就好了!”

“第一次在线上可以跟其他人一起参与这么好玩的互动游戏,很开心。”

“我明晚还想来上课。”

# 活动成果

## 儿童韧性

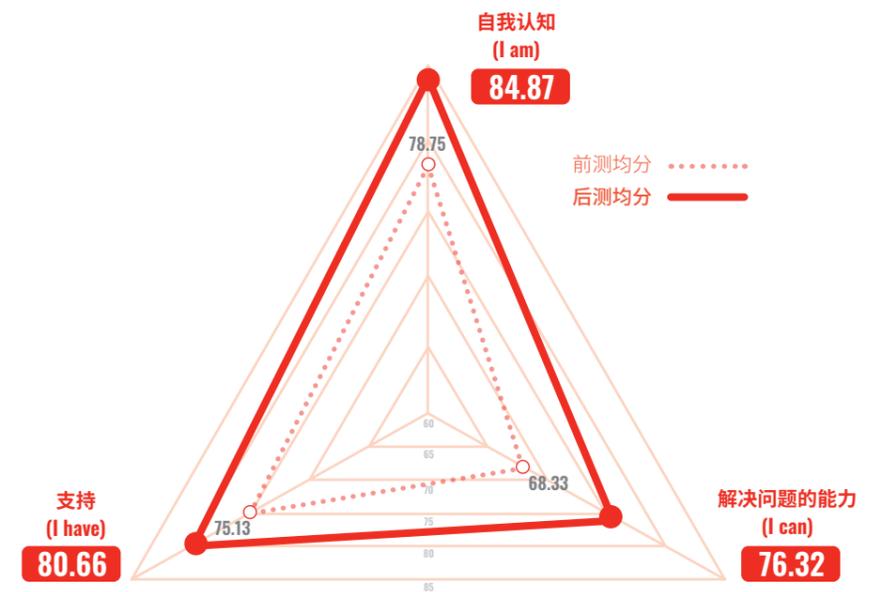
说明:

**儿童韧性(Resilience)**,指在互动过程中,利用个人和社会的资源支持取得比预期更好的结果,包括以下三部分:

**自我认知(I am)**:得分越高,孩子自信、自尊、自我效能、主体意识、自我驱动越强;

**解决问题的能力(I can)**:得分越高,孩子自控力、冲动控制能力越强;

**支持(I have)**:得分越高,孩子得到越多的同伴、家庭、教育、社会及文化支持。



## 儿童状态

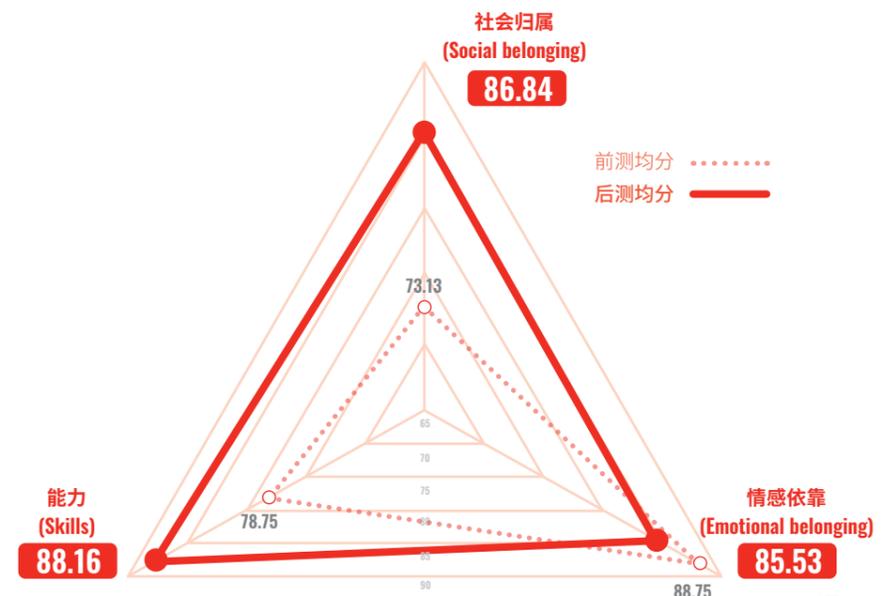
说明:

**儿童状态(Well-being)**,指借助健康的韧性建立保护性资源,促进或提高儿童的幸福感和归属感,包括以下三部分:

**社会归属(Social belonging)**:得分越高,社会归属感越强;

**情感依靠(Emotional belonging)**:得分越高,孩子自我接纳、自我价值感越强;

**能力(Skills)**:得分越高,孩子在成长过程中寻求机会的能力越强。



## 专业团队建设

“正向教养”家庭教育专业团队由社工、教师、儿童主任、家长、志愿者等组成。2015年至今，救助儿童会已培养了175名家长导师、98名儿童引导师。

2022年10-12月，救助儿童会已支持合作伙伴顺利开展了1期“正向教养家长讲师训练营”以及4场线上专题学习活

活动类型	活动时间	参与人数	服务机构
正向教养家长讲师训练营(沧源)	10月22-23日	28	善导·童享家、沧源县妇联
正向教养家长讲师训练营(广州)	12月9-11日	30	善导·童享家
线上专题学习:儿童情感与社会性发展	10月27日	70	善导·童享家、北京师范大学珠海分校教育学院儿童教育系
线上专题学习:儿童参与的阶梯	11月24日	40	善导·童享家、北京师范大学珠海分校教育学院儿童教育系
线上专题学习:家庭观的思考	12月8日	40	善导·童享家、北京师范大学珠海分校教育学院儿童教育系
线上专题学习:《家庭教育促进法》与我们的关系	12月22日	50	善导·童享家、北京师范大学珠海分校教育学院儿童教育系



## 团队心声

“很喜欢武老师最后说的:‘亲子关系要先于亲子教育。’”

“原来在小学阶段,孩子发展出自信心是那么的重要。要关注在学业上不那么成功的孩子,帮助他们找到学业以外的自信心。”

“在处理孩子的情况时,多关注思考孩子当下所处的人生心理阶段。”

“要相信儿童是具有参与的能力的。”

“家庭中的每个成员都可以‘教育’和‘影响’家人。”

## 活动成果

活动对自己有帮助或很有帮助 93%

会继续参加类似的活动 100%

# 合作伙伴关系建立



## 本期关注

### 儿童友好城市联盟 (Cities4Children)

全球联盟“儿童友好城市联盟”于2020年“世界城市论坛”中由救助儿童会、联合国儿童基金会等国际组织共同主办的活动上正式启动。联盟至今已发展出超过 25 个成员组织，并由救助儿童会担任主席。联盟的成立旨在帮助生活在城市地区的儿童，尤其是被边缘化的儿童，应对生活上的重重挑战。通过成员组织的集体影响力，联盟希望鼓励国家层面和城市层面上的合作，联合倡导发声，为儿童创造更友好的城市环境。

#### 联盟的优先服务对象包括：

- 生活在贫民窟和非正规居住地的个人和家庭
- 法律地位脆弱的个人和家庭
- 城市流动人口、流离失所的儿童和难民儿童
- 无证儿童
- 残障儿童
- 在街道上流连的儿童
- 从事危险工作的儿童

从社区层面到国家乃至全球层面，联盟都在努力促进所有利益相关者之间，无论是正式还是非正式的合作，以及研究与实践之间的联结与转化。

2022年，救助儿童会家庭保护项目总监冯浩殷受邀成为“儿童友好城市联盟”技术工作小组成员，将把中国儿童友好城市建设经验分享至国际平台，并将相关的国际标准、经验、研究发现引入国内，贡献于中国的儿童友好城市建设。

儿童友好城市联盟官方网站：<https://cities4children.org/>

## 儿童行为洞察中心 (The Center for Utilizing Behavioral Insights for Children, CUBIC)

“儿童行为洞察中心”，是全球第一个关注最边缘化儿童权利和福利的应用行为科学团队。中心与救助儿童会在各国的团队合作，分析特定的行为挑战，并设计和评估以行为为依据的干预措施。行为科学可以帮助我们更好地推动决策者、教育工作者、家庭和社区采取行动，让更多的孩子受益。

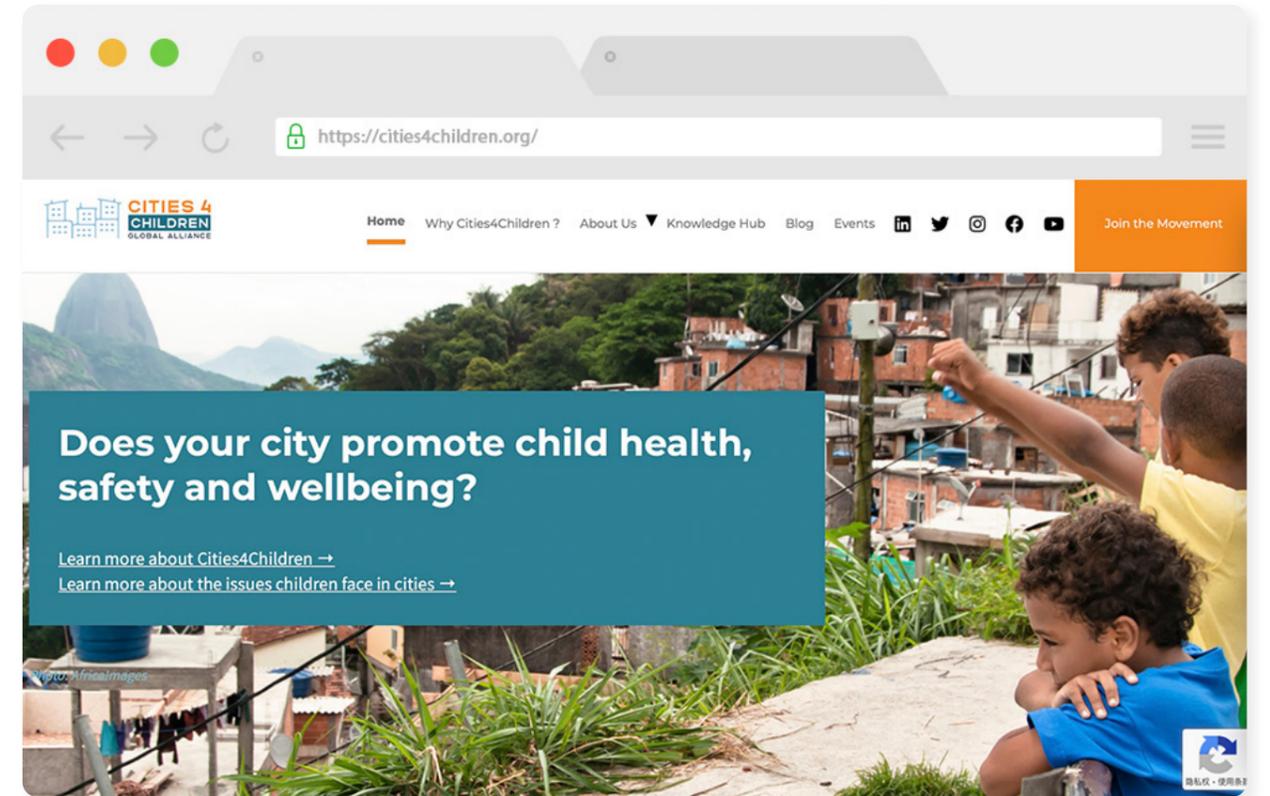
“儿童行为洞察中心”为救助儿童会提供行为科学的培训和指导，以及领先的规划研究、全球倡导活动和组织发展项目。其当前的研究项目主要是围绕助力救助儿童会实现战略目标的行为洞察和方法，包括：

- 支持正向教养项目
- 提高教师积极性和出勤率
- 减少青少年基于性别的暴力
- 应对公众对新冠肺炎疫苗接种的犹豫
- 支持常规儿童免疫接种

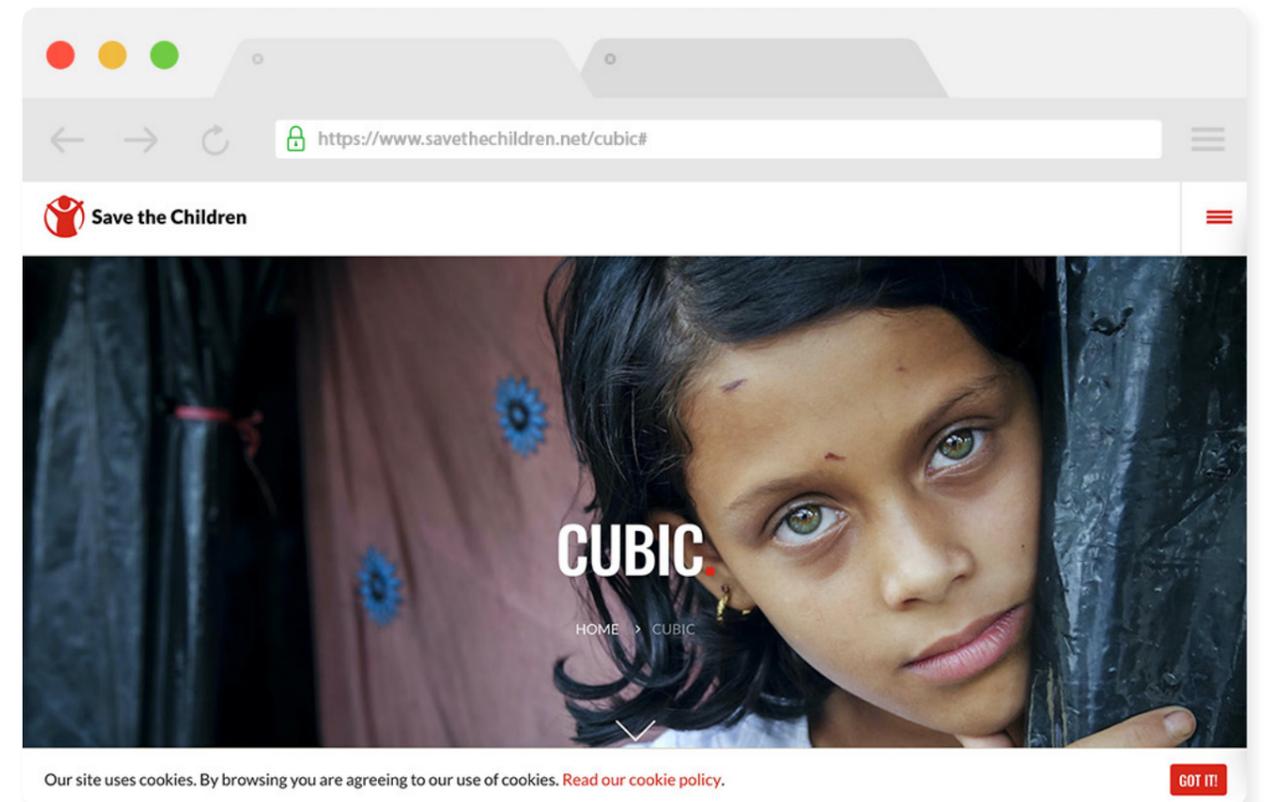
2022年，救助儿童会与儿童行为洞察中心合作，旨在提高流动人口家庭中的父亲参与家庭事务、提倡非暴力的教养方式。7月至8月，救助儿童会项目团队在广州、上海面向26名外来务工父亲、10名外来务工母亲、10名利益相关者开展访谈，了解流动人口家庭的家庭教育特点。基于访谈成果，儿童行为洞察中心撰写了报告《运用行为科学探讨中国流动人口家庭教育实践》\*。

儿童行为洞察中心官方网站：<https://www.savethechildren.net/cubic#>

\*注：《运用行为科学探讨中国流动人口家庭教育实践》研究报告见《慧童·家：家庭保护工作简报2022年7~9月》，或联系pwv.china@savethechildren.org。



儿童友好城市联盟官方网站界面



儿童行为洞察中心官方网站界面

# 伙伴故事

家庭保护项目为家庭教育一线服务提供者、家长提供展示的平台,让更多人了解和看见他们的工作、家庭故事。

## 正向教养 | 5岁女孩给大人的三个启示

作者:廖煜娟 编辑:救助儿童会

廖煜娟老师是一名大学教师,并担任贵阳市青少年心理援助协作营成员、贵阳市流动儿童性别安全教育讲师团讲师、贵阳市花溪区青年志愿者协会会员、清镇检察院合适成年人等社会角色。2021年,廖老师参加了救助儿童会第5期正向教养儿童引导师训练营(贵阳),并进入社区开展儿童成长小组服务。

廖老师与家庭教育的结缘始于自身的经历。2016年10月,廖老师成为了一名母亲。怀孕过程中,她通过读书自学开始思考家庭教育;养育女儿溪溪的过程中,她和先生也共同践行以儿童为中心的教养方法,融合了正向教养的理念。本篇文章源于廖老师对溪溪在生活中的话语、故事的记录。

### “有的男生会不想成为我的孩子的爸爸”

昨天晚上临睡前,我们关灯以后,溪溪在床上极其伤心地低声抽泣“我不想长大”,大约哭了15分钟。我白天工作太累了,就没有和她详聊,只是默默抱着她、陪着她,慢慢一起睡着。

今天早上,陪她洗漱的时候,我问她:

“宝贝,你昨天哭的很伤心,你还记得吗?”

“是的,妈妈。”

“那,你能不能告诉妈妈,你为什么哭得那么伤心呢?”

“因为我不想长大。”

“这是为什么呢?”

“因为长大了,有的男生不想成为我的爸爸。”

“可是,宝贝,我觉得你已经有一个非常非常优秀的、很爱你、也很爱我的爸爸了呀!”

“可是，等我长大了，有的男生会不想成为我的宝宝的爸爸。”

我总算明白了。

“噢，你的意思是，像你的爸爸一样，和妈妈成为夫妻的爸爸吗？”

“对的。”

“嗯，宝贝，就是说，等你长大了，你希望有一个像爸爸爱妈妈这样，一样爱你的一个爸爸，对吗？”

“对了。”

“宝贝，你这么可爱，长大了，一定会有一个像爸爸爱妈妈这样爱你的爸爸的。但是，我们不需要所有的男生都爱我们，所以，有的男生不想成为你的孩子的爸爸也没有关系，是正常的，好吗？”

“那好吧。”



溪溪参与到廖煜娟老师开展的正向教养儿童小组中

## 妈妈的感悟

这20分钟的对话里，包含着溪溪对现实生活的一些实实在在的忧虑，同时也包含着一个妈妈的美好期盼。能够把这两者联结起来的是耐心和时间——耐心地倾听孩子的问题，并且发自内心地舍得花时间去积极地回应。在陪伴孩子成长的路上，没有速成方案，更没有一个放之四海而皆准的、能够照搬照用的、对每个孩子都有效的方案。无论哪一种养育方案，只有加上足够的耐心和时间，才能够产生稳定、持久的效果。这一点是肯定的。

另外，不忌讳所谓的“禁忌话题”，是我们家一个非常重要的决定。在我们家，没有什么话题是不能说的。唯一的区别只在于，是溪溪先发出了“知道的需求”的信号，还是我和溪溪爸爸认为可以陪着她一起去了解的话题。

在这个故事里，我看到溪溪自己发出了关于对“亲密关系”的知识的需求，我们的任务就是：跟着她的需求，陪着她一起去找答案。这涉及到了教给孩子不同知识的年龄与界限问题，这是需要学习和认真对待的。

至今，溪溪爸爸和我几乎没有回避过她的问题：包括爱与生死，包括友谊，包括善良。我们的感受是，无论多大的议题，只要我们的解释是建立在尊重她的年龄的认知能力的基础上的，她都是能够理解的。而且，这个理解是可以一步一步加深的，我们并不打算，也并不奢望一次就能给她解释得多么完美。因为，孩子的成长有她自己的步伐，一个重要的概念可以分别在不同的10个或者更多的场景下，和她一起去体会、学习、领悟。

实际上，这对我们来说，也是一种学习与成长的过程，更别说对世界还有那么多好奇心的孩子了。请保护好孩子的好奇心，并且，用心去回应，这样，我们会体会到孩子的种种美好。虽然，也许只能体会到其真实状态的一点点，但，只此一点，就足够给生活增添无限美好。

## “我爱我们一家三口”

我们一家三口从毕节驱车赶回贵阳，为了送宝贝去幼儿园。由于到花溪的时候已经超过了幼儿园的午饭时间，我们决定先去吃午饭。

我们一家三口手牵着手走在路上。

爸爸说：“宝贝，你知道吗，爸爸非常非常地爱你！”

“我非常爱爸爸和溪溪”我应和道。

“我非常爱我们一家三口，而且我会照顾好我们三个人的生命！”溪溪开心地大声说。

## 妈妈的感悟

在我们家的生活日常里，我们从不吝啬对“爱”的表达，没有一天不说“我爱你”。早上起床，“早安，宝贝，我爱你们！”（这是我们一家三口在早上互相致以问候的常用语）；下午幼儿园接溪溪，“下午好，宝贝，开心吗今天？你知道，你开心，我们就会很开心”；晚上临睡前，“宝贝，晚安，我爱你，希望你做个美人鱼的美梦”。

孩子对爱的表达，我和爸爸之间对爱的表达，已经是我们生活的一种习惯。没有矫揉造作，没有难堪不好意思，更没有“悄悄的”，爱需要表达。在这种表达里面，孩子会有力量，有生长，有满满的安全感。

除此之外，经过上面的这次对话，溪溪的爸爸和我都认为：溪溪理解和领悟“爱”的境界已经远远超过我们这些成年人了。

很多父母在养育孩子的时候，出发点都只有孩子。比如让孩子不需要做任何的事情，只要管学习；家长则舍弃自己的社交、学习和做其他事情的时间，把孩子的事情作为自己的一切，只为了让孩子考一个好的成绩。换句话说，很多家长对自己的照顾是不够的。



廖煜娟老师一家三口

就像在对话里,我和溪溪爸爸说的都是爱别人,但溪溪说的是“我爱我们一家三口”。我和她爸爸的表达中缺失了自己,而溪溪从一开始就把自己放在了这份爱里面。

作为父母,当我们爱孩子的时候,常常对自己照顾不周,但其实,对于双方来说,这样的爱可能都不会那么舒服。和溪溪的对话使我们得到了新的启发:在爱的世界里面,自己是起点,所以,爱别人的同时,更要懂得照顾好自己,爱自己。

在生活中,我和溪溪爸爸都常常从溪溪的话语和行为中受到启发。家庭教育除了是父母对子女的教育,还是亲子之间“相互促进,父母与子女共同成长”的过程。

## “刘老师为什么不一样”

星期一早上,在送溪溪去幼儿园的路上,我接了一位刘姓同事的电话:“喂,刘老师,你好……哦,不好意思,刘老师,对不起哈,我忘记了,我回去马上给您发。”(我忘记了发邮件)挂了电话之后,溪溪很困惑地问我:

“妈妈。为什么你犯了错误,刘老师和你讲话还是那么温柔,可是如果是我们犯错误的话,刘老师就那么凶?”(她的幼儿园班主任也姓刘,在她的世界里面,但凡是姓刘的老师,第一反应都是她们的刘老师)

“哦,宝贝,这个刘老师不是你们的刘老师,她是妈妈的同事,只是,她也姓刘。”

“哦,这样啊。”

“你们犯错误的时候,刘老师是怎么处理的啊?”

“很大声地吼我们,一点也不温柔!而且,可能还要罚站!”

“哦,这样啊,罚站在哪里呢?”

“就站在教室的后面!”

## 妈妈的感悟

通过这段对话,我更加确定了:孩子们就像一台摄像机,他们时刻都在工作,记录下他们周围的情境和言语,并且能在某个特定的时刻提取出来思考和使用。成年人常常忽视这一点,容易因为我们相对于孩子的优势地位,而形成一种“随心所欲”的状态,无论是言行还是举止。殊不知,孩子们正是在观察我们的一言一行中成长,并发生无声的变化。

显然,我们虽然忽视了自己的言行,但是孩子们不会忽视,相反,他们能敏锐地发现我们难以发现的差异!所以,作为成年人的我们,有理由要提醒自己在孩子面前言行的的重要性,这是极其平常而又极为宝贵的教育资源,也是孩子成长的土壤。

## 给溪溪的话:谢谢你,我的宝贝

宝贝,妈妈现在所记录的点滴,都只是你成长过程中的小小米粒而已,你身上有那么多宝贵的特质是妈妈用文字和言语根本无法表达的,妈妈只是尽量真实地原文原话记录你的故事。希望这些故事可以在你长为成年人(你最近特别喜欢用这个称谓来指称我们讲的“大人”)之后,能够帮助你回忆一些关于你自己的历史,因而能够更好地理解自己和你独特的生命。



正是这只兔子引发了我们一家三口关于爱的对话



救助儿童会微信公众号持续推出“正向教养经验谈”专栏文章，  
由一线工作者们分享他/她们将“正向教养”理念传播给家长，  
以及应用在学校、福利院、自己家庭中等等场景的经历，  
欢迎扫描二维码阅读更多故事。



**Save the  
Children**  
救助儿童会



微信



微博



抖音