



2022-2030年全面的学校安全框架

教育领域的儿童权利保护和韧性提升

概要



• 可持续发展目标 • 仙台减少灾害风险框架 • 巴黎协定 • 消除针对儿童的暴力的“安全学习” • 安全学校宣言

简介

2022-2030年全面的学校安全框架旨在为相关责任方及其合作伙伴提供策略指导,追求惠及所有人的安全、公平和连续的优质教育机会。针对教育和儿童保护领域的所有相关人员、体系和项目,本框架提供了全面的韧性提升和安全管理方法,涵盖全灾种与全风险。框架为在教育领域提升入学率、把控教育质量及制定管理战略提供支持。本框架的修订,回应了气候变化、新冠感染疫情和冲突对教育的影响,并与以下框架保持一致:

- [《2015-2030年可持续发展目标》](#)
- [《2015-2030年仙台减少灾害风险框架》](#)
- [《巴黎协定》](#)
- [《安全学校宣言\(在武装冲突中保护教育\)》](#)
- [《跨机构危境教育网络的最低教育标准:预防、应对、恢复》](#)

以及其它有关教育和危机的全球性框架。

全面的学校安全的总目标

全面的学校安全的总目标遵循参与式的风险指引型方法,使得:

1. 学习者、教职工在学校或学习场所得得到保护,免受暴力和伤害。
2. 相关方制定完善的连续性教育及保护计划,减少各类冲击、压力、致灾因子和意外威胁对教育的影响。
3. 学习者和责任主体的知识和技能获得提升,以减少风险、提升韧性并促进可持续发展。

预期产出

1. 让所有儿童和教职工在学校及往返学校途中更加安全。
2. 强化教育系统抵御全灾种的韧性:
 - 建立支持性的体系和政策,包括商定一致的原则、优先领域、责任归属和各层面的行动。
 - 保障教育领域的投资,并且让学校设施变得更安全、更环保;
 - 制定学校安全和教育连续性管理程序;
 - 推广减灾及韧性教育;
 - 支持教师并强化其能力,使全面的学校安全在学校层面得以推进。
3. 识别并消除脆弱性较高的学习者因年龄、性别、残障、数字鸿沟和社会排斥(如种族、语言和文化多样性,以及移民和难民)而面临的教育障碍。
4. 强化跨部门合作和三重纽带(人道援助、发展与和平建设)。

全灾种和全风险

许多方法被用于描述致灾因子和风险,如经济、环境、地缘政治、社会或技术。教育部门发现,采用涵盖了自然、技术、生物、健康、冲突、暴力和日常致灾因子的全灾种方法,有利于提升学校安全和韧性。



自然致灾因子和气候变化引起的致灾因子



技术性致灾因子



生物和健康致灾因子



冲突和暴力



日常危险和威胁

结构

全面的学校安全框架有四个关键组成部分,包括跨领域主题基础和三个相互交叉的支柱。每个组成部分都有对应的适用范围、行为主体、职责和推荐策略。



基础：支持性体系和政策

全面的学校安全框架的基础致力于加强体系层面的韧性。这包括支持性体系与政策,旨在:保护整个学校社区的安全、健康和福祉;提供有效的教育连续性措施;加强教育领域投资;促进安全和韧性的文化。风险指引型政策和规划方法则被用于提高公平性、预防和减少风险,以及提升能力。



支柱 1: 更安全的学习设施

更安全的学习设施涉及新学校设施和既有学校设施,其中包括建设更安全和更环保的设施。对于新建设施,支柱侧重通过选址、设计和施工确保安全,避免物理、生物、化学和社会威胁,以提高学习设施的质量,并保障所有使用者的健康和福祉。对于既有设施,支柱1侧重于识别需要维修、改造、更换或搬迁的设施并设置优先事项,以及维护实体学习环境。该支柱支持有韧性的教育系统和环境可持续发展的目标。物理的学习环境安全性和可及性包括:建筑物的结构性能、非结构性安全、具备韧性和包容性的学校场所的基础设施(包括残障与性别敏感的安全路线和通道、充足的水、环境卫生与个人卫生设施、有效的疏散模式、通风设施等),以及辅助安全和学习连续性的设备和服务(包括早期预警系统)。



支柱 2: 学校安全和教育连续性管理

学校安全管理致力于为儿童的健康、安全和福祉进行聚焦公平的规划, 考量教育领域中的儿童和教职工可能面临的各种灾种和风险, 以保障教育的连续性。该支柱的重点是通过受影响人群有意义的参与和建立相应的问责机制, 发展其预判、吸收、适应和变革能力以培育韧性。这包括安全规划、全面的风险评估、风险预防和减轻, 灾害应对和灾后恢复。

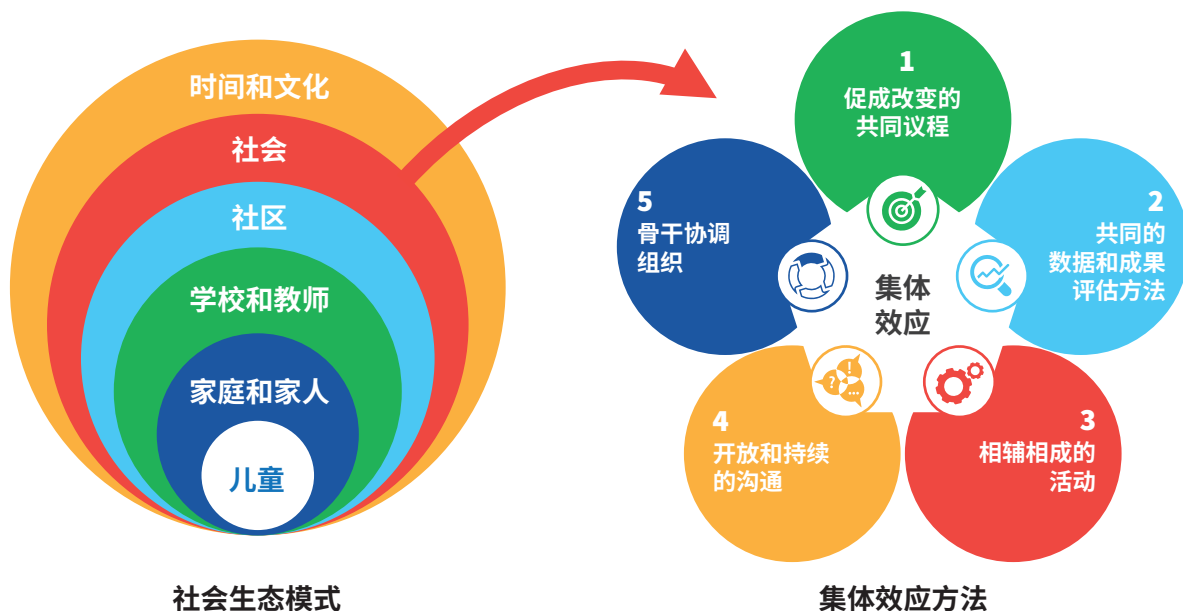


支柱 3: 减灾及韧性教育

减灾及韧性教育着重于为儿童、教职工和学校社区(包括家长)开发教育内容、设计流程和提供学习机会, 以帮助个人和社区提升韧性。这包括灾害风险管理、气候变化、健康促进和流行病、儿童保护、暴力和冲突预防、冲突解决、加强社会凝聚力和社会心理健康。

实用行动模型

全面的学校安全框架有四个关键组成部分, 包括跨领域主题基础和三个相互交叉的支柱。每个组成部分都有对应的适用范围、行为主体、职责和推荐策略。



全面的学校安全框架与 《2015-2030年仙台减少灾害风险框架》的关系

全面的学校安全框架旨在强化实现仙台减少灾害风险框架目标的方法，在教育领域的减灾和韧性建设中，我们进一步阐释了仙台减少灾害风险框架的全球目标与四个优先领域。

教育领域的全球目标

#1. 将所有灾种和风险导致的学校儿童伤亡和伤害降到最低。

#2. 将所有灾种和风险导致的学校停课天数减到最少。

#3. 减少灾害影响所导致的教育领域投资的损失。

#4. 监测学校及总体层面的学校安全工作的进展。

#5. 各国在区域和全球层面共同努力以实现全面的学校安全。

#6. 学校可以获取并使用早期预警系统。

联系我们 共同参与

如果你想了解更多：

- 联系教育领域减灾和韧性全球联盟 (GADRRRES) 秘书处: gadrrres@gmail.com
- 访问教育领域减灾和韧性全球联盟 (GADRRRES) 网站: <https://gadrrres.net>
- 在社交媒体上关注教育领域减灾和韧性全球联盟 (GADRRRES) : [LinkedIn](#), [Twitter](#), [Facebook](#)
- 订阅“安全儿童, 安全学校”实践社群: <https://cc.preventionweb.net/scss>